

Corso accreditato per un max di 204 partecipanti
Ai fini dell'accreditamento è necessaria l'iscrizione attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.
Codice evento: 94567

PROGRAMMA

Ore 14.45: registrazione partecipanti
Ore 14.45-15.00 del primo incontro (16 ottobre 2024): saluto delle autorità
Ore 15.00-18.00: lezione Magistrale
Ore 18.00-18.30 dell'ultimo incontro (31 gennaio 2025): ritiro modulistica.

CALENDARIO

Mercoledì 16 ottobre 2024 ore 15.00-18.00

Prof. Daniele Novara "Curare con l'educazione"

Liceo Scientifico Statale "E. Medi"

Viale IV Novembre 21 - 60019 Senigallia (AN)

Mercoledì 20 novembre 2024 ore 15.00-18.00

Prof. Cesare Catà "Scoprire sé stessi e il mondo attraverso le storie"

Liceo Scientifico Statale "E. Medi"

Viale IV Novembre 21 - 60019 Senigallia (AN)

Mercoledì 11 dicembre 2024 ore 15.00-18.00

Prof. Felice Di Lernia "A scuola di relazioni. Le relazioni a scuola"

Liceo Scientifico Statale "E. Medi"

Viale IV Novembre 21 - 60019 Senigallia (AN)

Venerdì 31 gennaio 2025

Ore 17.00-18.00 rivolto agli insegnanti iscritti al corso "La Relazione come competenza"

Prof. Giovanni Siena "La Relazione nell'era della digitalizzazione"

Ore 18.00-20.00 conferenza aperta a tutti, in particolare ai genitori ed insegnanti interessati

Prof. Giuseppe La Venia "Giovani ed adolescenti digitalizzati"

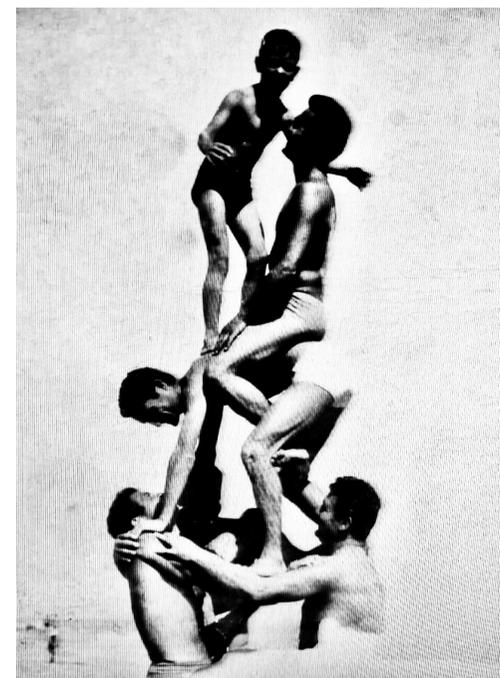
Teatro La Fenice

Via Cesare Battisti 19 - 60019 Senigallia (AN)

Coordinamento e Segreteria Organizzativa
telefono: 071 79092340-2230 fax: 071.79092338
e-mail: manuela.falcinelli@sanita.marche.it
anto.battistini@sanita.marche.it



Istituto Comprensivo
Senigallia Centro
Giulio Fagnani



Anno Scolastico 2024-2025

"La Relazione come competenza"

Progetto "R-accordo"

Percorso formativo rivolto ai docenti degli Istituti di ogni ordine e grado del territorio dei Comuni di Senigallia, Arcevia, Barbara, Castelleone di Suasa, Corinaldo, Ostra, Ostra Vetere, Serra Dè Conti, Trecastelli.

RAZIONALE

Il prendersi cura e prevenire il disagio, nelle sue diverse manifestazioni, sotteso al complesso problema delle dipendenze patologiche, è il mandato istituzionale del Servizio Territoriale per le Dipendenze Patologiche-STDP di Senigallia del DDP dell'AST di Ancona.

Attraverso un approccio integrato volto a promuovere l'inclusione della comunità educante, il Servizio si è fatto promotore, in collaborazione con l'Ambito Territoriale Sociale n.8, di un protocollo d'intesa con i principali stakeholders del territorio: scuole di ogni ordine e grado, associazioni, privato sociale accreditato, per la realizzazione di azioni di prevenzione e di intercettazione precoce nell'ambito delle dipendenze patologiche.

Tale iniziativa ha generato la progettualità denominata "R-accordo", sostenuta da tavoli di lavoro e co-progettazione, da cui sono emerse diverse tematiche trasversali, una delle quali è "La relazione come competenza", obiettivo del seguente progetto formativo.

Nel contesto educativo attuale, caratterizzato da una crescente complessità e diversificazione delle dinamiche sociali, il progetto formativo "La Relazione come Competenza", ha la finalità di promuovere e sviluppare competenze relazionali tra gli insegnanti, gli studenti e l'intera comunità scolastica in un'ottica di benessere "bio-psico-sociale". Le relazioni interpersonali efficaci e positive sono fondamentali non solo per il benessere individuale, ma anche per la creazione di un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante. Attraverso il coinvolgimento attivo degli insegnanti, il progetto mira a creare una cultura scolastica basata sul rispetto, la fiducia reciproca e l'inclusione, contribuendo così alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili. "La Relazione come Competenza" non è solo un percorso formativo, ma un processo a lungo termine per migliorare la qualità delle interazioni umane e per costruire un linguaggio comune volto a favorire una comprensione condivisa ed un approccio coerente alle dinamiche relazionali all'interno del mondo della scuola.

Il presente progetto rappresenta l'inizio di un percorso formativo che intende proseguire nel successivo anno scolastico affrontando aspetti e tematiche che emergeranno nel corso di questa prima esperienza formativa.

Si ringraziano tutti i firmatari del protocollo e gli attori attivi del progetto "R-accordo", in particolare le scuole:

- Istituto Comprensivo Senigallia Centro "Fagnani" - Liceo Scientifico "Enrico Medi"
- Liceo Classico "Perticari" - Istituto d'Istruzione Superiore "Corinaldesi-Padovano" sedi di Senigallia e di Arcevia - Istituto d'Istruzione Superiore "Alfredo Panzini" - Istituto Comprensivo Senigallia "M. Giacomelli" - Istituto Comprensivo Senigallia Sud "Belardi" - Istituto Comprensivo Arcevia - Istituto Comprensivo Senigallia "Marchetti" - Istituto Comprensivo Ostra - Istituto Comprensivo Corinaldo - Istituto Comprensivo Trecastelli

RELATORI

Daniele Novara, rinomato pedagogista italiano, autore e direttore del Centro Psicopedagogico per l'Educazione e la Gestione dei Conflitti (CPP), da lui fondato nel 1989. Con una carriera dedicata all'educazione e alla formazione, Novara è riconosciuto per il suo approccio innovativo alla gestione dei conflitti e alla promozione delle competenze relazionali in ambito scolastico e familiare.

Il suo lavoro è caratterizzato da un forte impegno per il benessere psicologico ed emotivo di bambini e ragazzi, sostenendo l'importanza di una pedagogia, che valorizzi l'ascolto, il rispetto reciproco e la gestione costruttiva delle divergenze. Ha pubblicato numerosi libri, tra i principali "L'ascolto si impara. Domande per una Pedagogia dell'ascolto" e "Litigare con metodo. Gestire i litigi dei bambini a scuola".

Cesare Catà, filosofo e scrittore e performer teatrale italiano, noto per il suo approccio originale e creativo alla divulgazione culturale. Catà è particolarmente riconosciuto per i suoi "Lezioni-spettacolo", in cui fonde l'analisi filosofica e letteraria con la performance teatrale, creando un'esperienza educativa e artistica unica. Il suo lavoro si distingue per la capacità di connettere idee filosofiche profonde con elementi della cultura pop, rendendo il pensiero filosofico rilevante e stimolante per il pubblico moderno.

Felice Di Lernia, noto antropologo italiano. Da oltre trent'anni si occupa di persone, sistemi, teorie e pratiche educative, sia come cooperatore che come formatore, supervisore e consulente in ambito pubblico e privato. È membro della Società Italiana di Antropologia Medica e della Società Italiana di Antropologia Applicata. I suoi lavori si concentrano principalmente sui sistemi umani organizzati e sulle morfologie famigliari, anche sotto la lente delle trasformazioni antropologiche che compongono la contemporaneità. Il suo libro Tieniti forte. Lettere al figlio che parte (Bordeaux Edizioni), scritto con un rigoroso registro autobiografico, propone spunti di riflessione sulle dinamiche familiari tri-generazionali e sulle principali questioni esistenziali. Tra le altre cose, è docente del Corso di Alta Formazione in "Supervisione pedagogica, culture educative, competenze complesse, ricerca della bellezza" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Giovanni Siena vice Presidente, Fouding Member e Responsabile Area Progetti e Scuola dell'Associazione Di.Te..

Psicologo Clinico e Mediatore Familiare, Docente a Contratto presso l'Università degli Studi di Urbino. Coordinatore Commissione Regolamenti e Rapporti Istituzionali Ordine Psicologi Marche. Esperto in dinamiche Familiari e Adolescenziali.

Giuseppe La Venia presidente dell'Associazione Di.Te..

Vicepresidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche e Consigliere nazionale ENPAP. Insegna Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni presso l'Università degli Studi di Ancona, già docente presso l'Università degli Studi di Chieti e Urbino.

Psicologo e psicoterapeuta, tra i massimi esperti di dipendenze tecnologiche e cyberbullismo. Affianca all'attività clinica, l'attività di insegnamento e di formazione. È autore di "Dipendenze tecnologiche. Valutazione, diagnosi e cura" (Giunti, 2018), di "Internet e le sue dipendenze" (Franco Angeli, 2012) ed è coautore del romanzo clinico "Net Addiction. Prigionieri della rete" (Delos Digital, 2017) con cui ha vinto il premio letterario "Targa Milano International 2017".

Pubblica su riviste scientifiche e collabora con note testate giornalistiche di rilievo nazionale e internazionale oltre che con programmi televisivi e radiofonici.

Associazione Di.Te.

Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, Gap e Cyberbullismo. Organizzazione di volontariato dedicata alla sensibilizzazione, alla prevenzione e al trattamento delle dipendenze tecnologiche, del gioco d'azzardo patologico e dei fenomeni internet correlati, come ad esempio il cyberbullismo.